

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Жемчужина Алтай»
(КГБУ ДО «СШ «Жемчужина Алтай»)**

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета
протокол от 15.04.2025 № 1/25

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБУ ДО
«СШ «Жемчужина Алтай»»
от 16.04.2025 № 17

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
краевого государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа Жемчужина Алтай»
за 2024 учебный год
(по результатам самообследования)**

Барнаул, 2025

Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Состав обучающихся	7
3. Структура управления Учреждением.....	8
4. Условия осуществления образовательного процесса	10
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.....	19
6. Режим обучения и обеспечение безопасности	22
7. Приоритетные цели и задачи учреждения	25
8. Реализация образовательных программ	25
9. Результаты реализации воспитательной программы	29
10. Достижения обучающихся	30
11. Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.....	31
12. Социальная активность и социальное партнерство.....	32
13. Основные проблемы Учреждения.....	33
14. Основные направления развития Учреждения.....	34
Приложение:	
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования и Публичного доклада является анализ деятельности тренерско-преподавательского состава за 2024 тренировочный год (спортивный сезон), выявление сильных и слабых сторон, усовершенствование системы работы Учреждения, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; информирование потребителей о приоритетных направлениях развития Учреждения.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017г.), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 13 декабря 2013 г. «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Пудовкин Андрей Леонидович	директор председатель комиссии	Общее руководство, координация работы комиссии
Жилкина Галина Александровна	заместитель директора по СП	Общие сведения об ОУ, условия организации учебно-тренировочного процесса
Семеняк Игорь Андреевич	инструктор-методист спортивной школы	Организация образовательного процесса, качество подготовки спортивного резерва, организация методической деятельности реализуемых программ по видам спорта
Зверева Лариса Николаевна	тренер-преподаватель	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.1 Полное наименование учреждения в соответствии с действующим Уставом:
Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Жемчужина Алтай» (КГБУ ДО «СШ «Жемчужина Алтай»).

Год основания: 2013.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.
Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, обеспечивающей реализацию предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства спорта Алтайского края, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Алтайского края и Уставом.

Деятельность Учреждения направлена на:

- повышение роли физкультуры и спорта во всестороннем и гармоничном развитии личности;

- подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Алтайского края и Российской Федерации;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учёта операций по исполнению расходов бюджета в органах казначейства, а также для учёта средств, от приносящей доход деятельности; печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

1.1.2 Местонахождение учреждения (юридический адрес):

656056, г. Барнаул, ул. Пролетарская, 65

1.1.3 Места ведения деятельности:

656049, г. Барнаул, ул. Папанинцев, 96б,

656056, г. Барнаул, ул. Пролетарская, 65

658707, г. Камень-на-Оби, ул. К. Маркса, 106

Телефон: 8(385 2) 56- 76- 88

e-mail: pp22ss@mail.ru

Сайт учреждения: <http://дюсш-жемчужина-алтая.рф>

1.1.4 Учредитель: Алтайский край

Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Министерство спорта Алтайского края (адрес: 656056, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Пролетарская, 65), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения и является главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

телефон: 8 (3852) 56-94-00

сайт учредителя: <https://minsport.alregn.ru/>

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет управление имущественных отношений Алтайского края.

Таблица 2

Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Жемчужина Алтая»	Утвержден приказом Министерства спорта Алтайского края от 28.03.2023 № 116 Согласован распоряжением управлением имущественных отношений Алтайского края от 18.04.2023 № 619

2	Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица	Свидетельство Серия 22 003348284 МИФНС № 15 по Алтайскому краю, выдано 23.11.2012 г.
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство серия 22 № 003350322 МИФНС № 15 по Алтайскому краю 14.01.2013г. ОГРН 1122225016308
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство серия 22 № 003578683 МИФНС России № 15 по Алтайскому краю 23.11.2012 г. ОГРН 1122225016308 ИНН/КПП 22251334688/222501001
5	Документы о праве владения (пользования) помещениями: г. Барнаул, ул. Папанинцев, 96б г. Барнаул, ул. Пролетарская, 65 г. Камень-на-Оби, ул. К. Маркса, 106	Контракт на оказание услуг по аренде нежилых помещений с АО «Спорткомплекс «Обь» Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями, являющимися краевой собственностью Министерством спорта Алтайского края Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование на условиях почасового использования с МБОУ «Лицей № 4»
6	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № ЛО35-01260-22/00631429 от 12.12.2022 г.
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	№ 22.01.05.000.М.000503.07.22 от 26.07.2022 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю; № 22.01.05.000.М.000412.07.203 от 21.07.2023г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю; № 22.КР.05.000.М.000048.07.23 от 07.07.2023 выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г. Камень-на-Оби, Каменском, Крутихинском, Тюменцевском, Панкрушихинском, и Шелаболихинском районах
8	Локальные нормативные акты (опубликованные на сайте учреждения)	Устав Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Положение об общем собрании/Конференции работников Положение о педагогическом совете

		Положение о совете родителей Положение о совете обучающихся Кодекс этики и служебного поведения сотрудников Положение о рабочем времени педагогических работников Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся Положение о приеме, переводе, восстановлении и отчислении обучающихся Положение о языке образования Положение об охране здоровья обучающихся Положение о режиме занятий обучающихся Положение о порядке комплектования групп Положение о личном деле обучающихся Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Положение о сетевой форме реализации ДООП Положение о порядке разработки, утверждения, обновления ДООП Положение о документах об образовании Положение о порядке организации и проведения самообследования Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, предусмотренных учебным планом Положение о выездных мероприятиях Положение о тренировочных сборах Положение о порядке разработки и применения ЛНА Положение о добровольчестве (волонтерстве) Положение о публичном отчете Положение о ведении журнала учета групповых занятий Положение об официальном сайте учреждения Положение о ведении социальных сетей Положение о правилах доступа к информационно-коммуникационным сетям Памятка по противодействию коррупции Антикоррупционная политика План мероприятий антикоррупционной направленности Положение о конфликте интересов Положение об антикоррупционной рабочей группе
--	--	--

		Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Положение об оценке коррупционных рисков
--	--	--

Выводы: КГБУ ДО «СШ «Жемчужина Алтая» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода и отчисления обучающихся соответствуют действующему законодательству.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3

Состав обучающихся по этапам в 2024 году

№ п/п	Отделения по видам спорта	Общее кол-во лиц, проходящих спортивную подготовку	Количество занимающихся на этапах спортивной подготовки				
			СОЭ	НП	ТЭ	ССМ	ВСМ
1.	спортивная аэробика	57	15	12	24	6	-
2.	художественная гимнастика	188	-	56	103	29	-
	ИТОГО	245	15	68	127	35	

Таблица 4

Комплектование групп в 2024 году

отделение спортивной аэробики

этап	СО	НП		Т					ССМ	
	кол-во лиц, проходящих спортивную подготовку в группах									
год этапа			3	1	2	3	4	5	1	2
тренировочные часы	6		6	12	12	18	18	18	ип	ип
группа 1	15			2	6	4	4		6	
группа 2			12	8						

отделение художественной гимнастики

этап	НП		Т					ССМ		
год этапа	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3
тренин. часы	6	8	12	15	15	18	18	20	22	24
	кол-во лиц, проходящих спортивную подготовку в группах									
тр 1				12				9		
тр 2				12				7		
тр 3		15		12	12			6		
тр 4		29					12	4		
тр 5	14			13		10		3		
тр 6						10	10			

В течение спортивного сезона
отчислено с программ спортивной подготовки – 43 (10/33) обучающихся,
зачислено на программы спортивной подготовки – 27 (1/26) обучающихся
Уменьшение количественного состава обучающихся напрямую зависит
от требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта
к комплектованию групп, требований по технике безопасности; а также связано
с недостатком площадей для организации учебно-тренировочного процесса.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление КГБУ ДО «СШ «Жемчужина Алтая» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива (Конференция), Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, в случае инициативы со стороны учащихся может быть создан Совет обучающихся. Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления Учреждения, решающий общие вопросы деятельности Учреждения. Связь административно-управленческого аппарата с органами самоуправления способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением, создан в целях развития Учреждения, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников Учреждения, обучающихся старше 14 лет (Совет обучающихся), родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет (Совет родителей), а также из представителей местного сообщества.



Таблица 5

**Руководящие работники
КГБУ ДО «СШ «Жемчужина Алтая»**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководя щей работы	Квалифика- ционная категория	Телефон
Директор	Пудовкин Андрей Леонидович	Высшее, Барнаульский педагогический институт, 1992; АНО ДПО «Российский Международный Олимпийский Университет», профессиональная переподготовка «Менеджмент и маркетинг в спорте» - 2018 г.; Общий стаж работы 35 лет	9,5 лет	Высшая	8(3852) 567354
Заместитель директора по спортивной подготовке	Жилкина Галина Александровна	Высшее, Ташкентский государственный университет, 1990г.;	23 года	Высшая Отличник ФКиС	8(3852) 535540

		ФГБОУ ВО АлтГУ, профессиональная переподготовка «Стратегический менеджмент и управление развитием» - 2015; АНО ДПО «Российский Международный Олимпийский Университет», профессиональная переподготовка - «Менеджмент и маркетинг в спорте», 2017 г. Общий стаж работы 39 лет			
Главный бухгалтер	Барсукова Елена Васильевна	Высшее, АГТУ – 2002; ФГБОУ ВПБ Финансовый университет при правительстве РФ, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 2013. Общий стаж работы 19,5 лет	10 лет	-	8(3852) 567581

Вывод: система управления учреждением выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области спорта, Уставом учреждения и обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки спортивного резерва и развития в целом, массового спорта на территории Алтайского края, а также для удовлетворения заказа детей и родителей на услуги в области физической культуры и спорта, спортивной подготовки.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение

Главным ресурсом повышения качества спортивной подготовки является кадровый ресурс. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения тренерско-преподавательского состава относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов образовательной политики. В 2024 году реализовывалась задача постоянного повышения их профессиональной квалификации.

Тренерско-преподавательский состав

№ п/п	Фамилия имя отчество	Образование	Должность	Квалиф -я катего рия	Общий стаж	Звани е и награ ды	Курсы повышения квалификации/ проф. переподготовки
1	Валькова Оксана Викторовна	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, специальность «Физическая культура и спорт» - 2002г.; ФГБОУ ВО АлтГПУ, магистратура по направлению «Физическая культура» - 2019г.	Тренер- препода ватель	Первая	22	МС Казах стана	ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург «Психология спорта: актуальные вопросы психологического сопровождения в спортивной практике», 72 часа 2023г
2.	Зверева Лариса Николаевна	Высшее, Государственный институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, специальность «Физическая культура и спорт» - 1989г.	Тренер- препода ватель	Высша я	35	-	ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург «Реализация программ спортивной подготовки», 72 часа, 2023 г.
3	Куренская Евгения Викторовна	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, специальность «Физическая культура и спорт» - 2003г.; ФГБОУ ВО «АлтГПУ» магистратура по направлению «Физическая культура», 2020г.	Тренер- препода ватель	Первая	24	МС Росси и	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессиональног о образования «Экстерн» г. Санкт- Петербург «Психология спорта: актуальные вопросы психологического сопровождения в спортивной практике», 72ч 2024
4	Наумова Елена Викторовна	Высшее, Омский государственный институт физической культуры,	Тренер- препода ватель	Высша я	36	Заслу женн ый работ	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного

		специальность «Физическая культура и спорт» - 1987г				ник ФКиС	профессионально образования «Экстерн» г. Санкт- Петербург «Психология спорта: актуальные вопросы психологического сопровождения в спортивной практике», 72ч 2024
5.	Никитенко Олеся Юрьевна	Высшее, Омская Сибирская государственная академия физической культуры, 2000г.	Тренер- препода ватель	Высшая	25		ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионально образования «Экстерн» г. Санкт- Петербург «Реализация программ спортивной подготовки», 72ч 2024
6	Пипченко Мария Игоревна	Высшее, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», бакалавриат по направлению подготовки «педагогическое образование» - 2017г.; ФГБОУ ВО «АлтГПУ», магистратура по направлению «Физическая культура» - 2019г.	Тренер- препода ватель	Первая	8	МС Росси и	ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт- Петербург «Психология спорта: актуальные вопросы психологического сопровождения в спортивной практике», 72ч 2023 г
7	Чернова Наталья Юрьевна	Высшее, ФГБОУ ВО «АлтГПУ» бакалавриат по направлению подготовки «Физическая культура» - 2020 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» магистратура по направлению подготовки	Тренер- препода ватель	-	5,5	МС Росси и	ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт- Петербург «Психология спорта: актуальные вопросы психологического сопровождения

		«Педагогическое образование» - 2022					в спортивной практике», 72ч 2023 г.
8	Чернышева Ксения Владимировна	Высшее ФГБОУ ВО «АлтГПУ», магистратура по направлению подготовки «Физическая культура» - 2019	Тренер-преподаватель	-	16		ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург «Психология спорта: актуальные вопросы психологического сопровождения в спортивной практике», 72ч 2024
9	Аюпова Клавдия Николаевна	Высшее, Алтайская государственная академия культуры и искусств - 2011г.; ФГБОУ ВПО «СибГУФК» магистратура по направлению «Физическая культура», 2020г.	Тренер-преподаватель	Первая	11		ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург «Реализация программ спортивной подготовки», 72ч 2024
10	Ледовских Татьяна Владимировна	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», магистратура по направлению подготовки «Физическая культура» -2019	Тренер-преподаватель по хореографии	-	2г10 мес.		-
11	Семяняк Игорь Андреевич	Высшее АНО ВПО «ААЭП» (институт), магистратура по направлению «Менеджмент» - 2012;	инструктор-методист спортивной школы	-	12	-	ФГБОУ ВО СибГУФК «Цифровые технологии в области физической культуры и спорта», 108 часов, 2023г

		ФГБОУ ВО «СибГУФК» профессиональная переподготовка по программе «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» - 2021					
12	Старостина Оксана Петровна	ГОУ ВПО «АлтГПА», специальность «Физическая культура» - 2011. АНОД ПО «Сибирский корпоративный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта» - 2019	инструктор-методист спортивной школы	Высшая	20	МС России	ООО «Экста» г. Санкт-Петербург, «Гармонизация спорта и образования – 2023: особенности регулирования трудовых отношений в переходный период», 2023

Образовательный процесс осуществляют 10 тренеров-преподавателей.

В том числе:

8 - штатных работников, 2 - совместителя; 6 – по договору внутреннего совмещения;

Первую квалификационную категорию имеют 4 человека, Высшую – 3 человека;

высшее профессиональное образования имеют 10 человек (100%);

имеющие звание «Мастер спорта России» - 3 человека;

имеющие звание «Мастер спорта Республики Казахстан» - 1 человек;

имеющие нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек;

имеющие почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта» - 1 человек.

Таблица 7

Возрастной состав тренеров-преподавателей

Год Возраст	Всего	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
2023	9	2	2	3	2
2024	10	2	2	4	2

Таблица 8

Сведения о тренерско-преподавательских кадрах

	2021	2022	2023	2024
Общее количество тренеров	8	9	9	10
Штатные работники	7	8	8	8
Внешние совместители	1	1	1	2
Имеют образование:				
Высшее	8	9	9	10
Среднее специальное	-	-	-	-
Имеют квалификацию:	7	7	7	7
Высшую	3	3	3	3
Первую	2	2	4	4
Вторую	2	2	-	-
Спортивное звание МС России	3	3	3	3

Таблица 9

Стаж работы тренеров-преподавателей в отрасли

Год Стаж	всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
2023	9	2	1	6
2024	10	-	3	7

Таблица 10

Нагрузка тренеров-преподавателей в 2024отделение спортивной аэробики

№	вид договора	групп	Час./нед.	кол-во ставок
1.	основной	2	34	1,88
2.	внутренний совместитель	2	18	1
3.	внешний совместитель	2	18	1
	г. Барнаул	4	52	2,88
	иногогородние	2	18	1
	Итого	6	70	3,88

отделение художественной гимнастики

№	вид договора	групп	час./нед.	кол-во ставок
1.	основной	2	32	1,77

2.	внутренний совместитель	1	20	1,1
3.	основной	2	32	1,77
4.	внутренний совместитель	1	20	1,1
5.	основной	2	34	1,88
6.	внутренний совместитель	2	20	1,1
7.	осн. неполн.	3	36	2
8.	внутренний совместитель	1	18	1
9.	основной	2	36	2
10.	внутренний совместитель	2	18	1
11.	основной	2	34	1,88
	Итого:	20	300	16,6

	Тренер-хореограф основной			1,75
	Тренер-хореограф совместитель			0,33
	Итого:			2,08

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка работников

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

- по программам для тренерско-преподавательского состава – 5 чел.;
- по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» – 1 чел.;
- по программе «Правовые и организационные меры по противодействию коррупции и экстремизму в образовательных организациях» - 2 чел.;
- по программе «Антитеррористическая защищенность ОУ, порядок работы с документами ограниченного доступа» - 2 чел.;
- по программе пожарного минимума – 2 чел.;
- по программам «Охрана труда» - 17 чел.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и согласно плану повышения квалификации.

Участие в муниципальных и краевых конкурсах в 2024 году

Лауреат краевого конкурса «Лучший детский тренер года» - 1 чел. (Никитенко О.Ю.)

Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса

Выполнение уставной деятельности учреждение обеспечивается за счет субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания.

Места проведения учебно-тренировочных занятий

место проведения тренировочных занятий	условия пользования спортивным залом
Спортивный комплекс «Обь» г. Барнаул, ул. Папанинцев, 96б	аренда
Зал спортивной аэробики г. Барнаул, ул. Пролетарская, 65	безвозмездное пользование
спортивный зал МБОУ «Лицей №4» г. Камень-на-Оби, ул. К. Маркса, 106	безвозмездное пользование

Инвентарь и экипировка на балансе учреждения

Наименование	Количество
Трибуна телескопическая пятирядная на 104 посадочных места	
Ковер для художественной гимнастики Beijing	
Помост для спортивной аэробики	
Соревновательный помост для художественной гимнастики	
Соревновательный помост для художественной гимнастики Spieth	1
Батут спортивный	
Станок гимнастический	
Скамья гимнастическая	
Стенка гимнастическая	
Стенка гимнастическая (шведская)	
Скамья гимнастическая	
Стенка гимнастическая большая	
Мостик гимнастический	
Грибок гимнастический	
Мат гимнастический	
Ролл - мат 1,5 м*2 м, толщина 2 см	
Будомат	
Пьедестал для награждения	
Акустическая система	
Видеокамера цифровая Panasonic V10	
Проектор Epson EB - {400 белый	
Беспроводная аудиосистема PANASONIC	
Видеокамера Panasonic V760 с картой памяти	
Магнитола AM Philips AZ783/12	
Магнитола LG	7
Телевизор Panasonic TX-PR50c3	
DVD-плеер BBK521S	
Вокальная радиосистема с ручным передатчиком и капсулем D88	
Активная акустическая широкополосная система VOLTA P-15 A	
Магнитола AM Sony ZS- RS70 BT//C	
Медиаплеер Xiaomi Mi	

Портативная колонка JBL Charge4	
Турник для гимнастической стенки	
Щит-упор на гимнастическую стенку	
Степ- платформа	
Степ-доска модель А-24	
Упоры для отжиманий	
Блин обреза.20кг.	
Набор шестигранных гантелей 5 пар 2-10кг со стойкой	
Штанга для аэробики	
Утяжелители 0,5 кг.	
Бодибар 1 кг	
Бодибар 2 кг	
Скакалка	
Комплект съемных эспандеров	
Куб-подставка	
Лента SASAKI M-71 FIG 6м Yellow 062, шт	
Булава гимнастическая Chaott,	
Булава гимнастическая Pastorelli ,	
Лента Chacott 6м Blue 023, шт	
Лента Chacott 6м White 000, шт	
Лента Ghacott 6м Peppermiht Green 034, шт	
Лента SASAKI M-71 FIG 6м белая, шт	
Обруч гимнастический Pastorelli 80см, шт	
Обруч гимнастический Pastorelli 85см, шт	
Лента SASAKI M-71 FIG 8м белая, шт	
Лента SASAKI M-71 FIG 6м SXBU SaxBlue, шт	
Жгут резиновый, шт	
Скакалка гимнастическая, шт	

Костюм спортивный парадный, шт	
Куртка утепленная , шт	
Шапка спортивная, шт	
Бейсболка красн, шт	
Брюки Арт.61, субл , шт	
Брюки М-7, красн, шт	
Брюки М-7, красн, красн, шт	
Брюки М-7,субл,бел, шт	
Брюки тренировочные женские (серый/голубой) S, шт	
Джемпер Арт. 61.18 субл,	
Джемпер Арт. 61.18 субл+бел, бел,	
Джемпер М-19а красн,	
Костюм для спортивной аэробики, шт	
Костюм для художественной гимнастики, шт	
Футболка Арт.65.10 субл,	
Футболка Арт.7, бел,	
Футболка Арт.7, красн,	
Куртка (Арт - 23,39,38, субл+черн+бел 200 черн, р, 36), шт	
Куртка (Арт - 23,39,38, субл+черн+бел 200 черн, р, 38), шт	

Легинсы (короткие),	
Футболка (короткий рукав),	
Шорты спортивные,	

Итоговая оценка Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Спортивная школа "Жемчужина Алтай" в 2024 году - 89,63 балла, в том числе:

1. Открытость и доступность информации об организации - 98,77
2. Комфортность условий предоставления услуг - 94,14
3. Доступность услуг для инвалидов - 62,00
4. Доброжелательность, вежливость работников организации - 97,28
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг - 95,94

Выводы:

- уровень кадрового состава соответствует требованиям профессиональных стандартов;

- материально-техническая база Учреждения не позволяет организовывать учебно-тренировочный процесс в полном соответствии с современными требованиями и задачам, стоящими перед учреждениями, реализующими программы спортивной подготовки.

Отсутствие соответствующей требованиям по видам спорта инфраструктуры и возможности обеспечения учебно-тренировочного процесса в полном соответствии Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта влияет на уровень качества предоставляемых услуг.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 13

Общие сведения

ОГРН	1122225016308
ИНН/КПП	2225134688/222501001
Регистрирующий орган	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №15 по Алтайскому краю
Код по ОКПО	10061988
Код по ОКВЭД	85.4 Образование дополнительное
Дополнительный вид деятельности	93.19 Деятельность в области спорта прочая

Таблица 14

Сведения о поступлениях учреждения

Наименование показателя	Код строки	Сумма поступлений		Изменение, %	Доля в общей сумме поступлений, %
		за 2024 год (за отчетный финансовый год)	за 2023 год (за год, предшествующий отчетному)		

1	2	3	4	5	6
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0100	32 935 900,00	23 203 000,00	4,25	96,96
Субсидии на иные цели	0300	629 200,00	770 900,00	100	1,85
Пожертвования и иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	0700	403400,00	227 950,00	4,38	1,19
Итого	9000	33 968 500,00	24 201 850,00	X	100%

Таблица 15

Сведения о выплатах учреждения

Наименование показателя	Код строки	Сумма выплат за отчетный период, всего	Доля в общей сумме выплат, %	в том числе по источникам финансового обеспечения обязательств по выплатам															
				за счет средств субсидии на выполнение государственного задания	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет средств субсидии на иные цели	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет средств гранта в форме субсидии				ОМС	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет средств от приносящей доход деятельности, всего	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	из них:			
								из федерального бюджета	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %					за счет средств, полученных от оказания услуг, выполнения работ, реализации продукции	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет безвозмездных поступлений	Доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	0100	11 543 274,11	35,04	11 543 274,11	35,04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Взносы по обязательному социальному страхованию	0200	3 480 025,89	10,56	3 480 025,89	10,56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приобретение товаров, работ, услуг, всего	0300	17 922 117,98	54,40	16 895 433,13	51,28	629 200,00	1,91	-	-	-	-	-	-	397 484 ,85	1,21	-	-	397 484 ,85	1,21
из них: услуги связи	0301	170 891,12	0,52	170 891,12	0,52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
транспортные услуги	0302	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
коммунальные услуги	0303	196 226,48	0,60	196 226,48	0,60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
арендная плата за пользование имуществом	0304	5 628 960,00	17,09	5 628 960,00	17,09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	0305	481 913,91	1,46	481 913,91	1,46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие работы, услуги	0306	4 172 484,12	12,66	3 967 609,36	12,04	-	-	-	-	-	-	-	-	204 874,76	0,62	-	-	204 874,76	0,62
основные средства	0307	1 250 630,80	3,80	1 145 630,8	-	105 000,00	1,71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
нематериальные активы	0308	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
непроизведенные активы	0309	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
материальные запасы	0310	6019961,46	3,21	5 303 401,46	1,67	524 200,00	1,32	-	-	-	-	-	-	192 360,00	0,22	-	-	192 360,00	0,2
Обслуживание долговых обязательств	0400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Безвозмездные перечисления организациям	0500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное обеспечение	0600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Уплата налогов, сборов, прочих платежей в бюджет (за исключением взносов по обязательному социальному страхованию), всего	0700	1050,09	0,00	800,00	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	250,09	0,00	-	-	250,09	0,001
из них: налог на прибыль	0701	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
налог на добавленную стоимость	0702	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
налог на имущество организаций	0703	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
земельный налог	0704	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
транспортный налог	0705	-	-	800,00	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
водный налог	0706	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
государственные пошлины	0707	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приобретение финансовых активов,	0800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

всего:																			
из них:	0801	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
приобретение ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале																			
приобретение акций и иные формы участия в капитале	0802	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иные выплаты, всего	0900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них:	0901	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
перечисление денежных обеспечений																			
перечисление денежных средств на депозитные счета	0902	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9000	32 945 417,98	100%	31 918 733,13	x	629 200,00	X	-	-	-	-	-	-	397 484,85	1,49	-	-	397 484,85	x

Среднемесячная заработная плата работников учреждения за календарный год составила 53441,08 рубля.

Проанализирован уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ – заработная плата работников соответствует требованиям к оплате труда работников образовательных учреждений.

6. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Режим работы учреждения: 8:00 - 21:00 ежедневно

Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность – это комплекс организационно-технических мер и мероприятий, осуществляемых школой во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами с целью обеспечения функциональной готовности школы к безопасной повседневной деятельности, создание условий сохранения жизни и здоровья воспитанников, тренерского состава и обслуживающего персонала, сохранение материальных ценностей учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Комплексная безопасность обеспечивается на основании решений, указаний, распоряжений вышестоящих комиссий, приказов и указаний органов исполнительной власти Алтайского края, локальных приказов, распоряжений.

Основными направлениями деятельности являются:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
- информационная безопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма;
- безопасность организации перевозок, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение норм и правил охраны труда, охрана жизни и здоровья.

Пожарная безопасность

В соответствии с «Правилами пожарной безопасности в РФ», в учреждении составлены и утверждены инструкции по пожарной безопасности, алгоритм действий при пожаре, разработан план противопожарных мероприятий.

Контроль за соблюдением пожарной безопасности возложен на ответственных лиц, назначенных приказом директора.

Ответственными лицами за соблюдением пожарной безопасности проводятся занятия (теоретические и практические) по пожарной безопасности, регулярные тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Проводится инструктаж с сотрудниками, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется:

- Планы эвакуации из здания, согласованные с Госпожнадзором;
- Оборудованные пути эвакуации;
- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности.

Особое внимание уделено обучению работников безопасным методам работы и противопожарным правилам, для чего разработаны инструкции по охране труда и программа инструктажей обучения работников правилам техники безопасности и противопожарным правилам.

Работа с родителями проводится в форме разъяснительных бесед по предупреждению возникновения пожара. Оформлен информационный стенд по пожарной безопасности.

Террористическая безопасность, предупреждение экстремистских проявлений

Для обеспечения безопасности помещения Учреждения оборудовано системами видеонаблюдения и пожарной сигнализации, тревожной кнопкой. На всех объектах

организовано круглосуточное дежурство вахтеров. Данные меры позволяют своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

При входе в помещения с/к «Обь» (Папанинцев, 96б), установлена система контроля доступа (рамка, считыватель).

В помещениях отделения спортивной аэробики (Пролетарская, 65) установлена система управления контролем доступа в помещения.

Все работники учреждения имеют справки об отсутствии судимости.

Разработаны локальные нормативные акты по антитеррористической безопасности; Порядок эвакуации работников, занимающихся и лиц, проходящих спортивную подготовку, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта; разработан план мероприятий по антитеррористической защищенности.

Ежедневно перед началом учебно-тренировочных / спортивных и физкультурно-массовых мероприятий ответственными за антитеррористическую защищенность лицами производится осмотр помещений и прилегающей территории на наличие посторонних и подозрительных предметов.

Один раз в полугодие проводится инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности, при возникновении угрозы совершения террористического акта в местах проведения учебно-тренировочных мероприятий.

На общих и групповых родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся, при общении на страницах учреждения в сети Интернет и общих чатах в социальных сетях проводится информирование о соблюдении правил безопасности: при передвижении в учреждение и обратно, о проявлении бдительности при общении с незнакомыми людьми на территории учреждения, на усиление внимания к подозрительным предметам, а также к бесхозным автомобилям вблизи детских, образовательных, медицинских, спортивных и иных объектах массового пребывания граждан.

В работе с детьми тренеры-преподаватели используют беседы о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Как вызвать полицию», «Мои действия при обнаружении неизвестных предметов», «Экстремизму – нет!» и другие.

Паспорт безопасности объекта спорта актуализирован 12.11.2024, согласован с территориальными органами Росгвардии (05.12.2024), территориальным органом безопасности (13.12.2024)

Информационная безопасность

Информационная безопасность учреждения – состояние защищенности информационной среды организации, обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон РФ от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Приказом директора назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей, разработан пакет документов по защите персональных данных; постоянно обновляются антивирусные базы компьютеров, проводится мониторинг безопасности официального сайта учреждения.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма

В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Для сохранения их физического и психического здоровья большое внимание

уделяется расписанию организованной учебно-тренировочной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режиму дня в периоды учебно-тренировочных сборов и проведения спортивных соревнований и иных мероприятий.

Ответственный за комплексную безопасность, назначенный приказом директора, ежедневно проводит визуальный осмотр технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и/или стадионе, инструктажи с тренерами по технике безопасности в тренировочном процессе, а также инструктажи по охране жизни и здоровья, мерам безопасности с занимающимися и лицами, проходящими спортивную подготовку.

В периоды сезонной заболеваемости соблюдаются эпидемиологические меры для предотвращения распространения инфекции (приобретены и используются Бактерицидные рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры).

Ежегодно производятся замеры освещенности и микроклимата в используемых помещениях.

В 2024 году 2 работника прошли обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов...»

Безопасность организации перевозок, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В учреждении разработаны инструкции по соблюдению правил поведения при организации выездных мероприятий, использования разных видов транспорта.

Тренерами-преподавателями регулярно проводится разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, минутки безопасности, инструктажи). При осуществлении выездных мероприятий руководители обеспечивают соблюдение требований Правил организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

На официальном сайте размещены соответствующие локальные нормативные акты.

За отчетный период случаев травматизма не зафиксировано.

Соблюдение норм и правил охраны труда, охрана жизни и здоровья

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в учреждении систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении сотрудника на работу), плановый, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проведена аттестация рабочих мест, оценка профессиональных рисков по должностям.

В соответствии с требованиями законодательства все работники учреждения ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, один раз в пять лет – психиатрическое освидетельствование, каждые два года – гигиеническое обучение, в 2024 году все работники прошли обучение по оказанию доврачебной помощи пострадавшим; 3 работника прошли обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

Выводы: в учреждении созданы условия для обеспечения комплексной безопасности воспитательной, учебно-тренировочной деятельности в соответствии с законодательной базой. Учебно-тренировочные занятия, спортивные и физкультурно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиН, с требованиями правил по технике безопасности и охране труда. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиН. Проверка локально-нормативной документации, планов эвакуации обучающихся и работников проводится регулярно. Ежегодно с целью организации

противопожарной профилактики проводится обучение персонала и обучающихся действиям в случаях чрезвычайных ситуаций.

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- выполнение качественных и количественных показателей Государственного задания;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- пропаганда и популяризация видов спорта «Спортивная аэробика», «Художественная гимнастика»;
- подготовка спортивного резерва в спортивные сборные команды Алтайского края, Российской Федерации;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культуры и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального определения обучающихся;
- подготовка к выполнению спортивных разрядов и званий.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебно- тренировочный процесс в учреждении регулируется:

- дополнительной образовательной программой спортивной подготовки/дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;
- годовым учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- годовым календарным планом спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
- расписанием учебно-тренировочных занятий;
- журналом учета групповых занятий.

В учреждении реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «спортивная аэробика», «художественная гимнастика», разработанные в соответствии с ФССП по видам спорта; а также - дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «спортивная аэробика».

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения программы спортивной подготовки.

Для проведения индивидуального отбора проводится тестирование, а также, при необходимости, предварительные просмотры, анкетирование и консультации, в соответствии с установленным Порядком.

Программами определяются форма и методы организации поэтапного многолетнего учебно-тренировочного процесса, проведения работы по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей.

В соответствии с требованиями программ обеспечивается участие в муниципальных, краевых, региональных, Всероссийских соревнованиях.

Учебно-тренировочный процесс ведется по графику шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии возрастными особенностями занимающихся по этапам подготовки.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с учебным планом, рассчитанным на 52 недели (программа спортивной подготовки) учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях учреждения и (или) по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях,
- инструкторская и судейская практика;
- тренировочные мероприятия (сборы).

Наполняемость групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с программами спортивной подготовки.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий устанавливается исходя из недельного объема учебно-тренировочной нагрузки.

Таблица 16

**Объемы учебно-тренировочного процесса по виду спорта
«спортивная аэробика»**

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки										
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства			Этап высшего спортивного мастерства
	1-й год	2-3й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	1-й год	2-й год	3-й год	
Количество часов в неделю	6	6	12	12	14	14	18	20	ИП	ИП	ИП
Общее количество часов в год	312	312	624	624	728	728	936	1040			

Таблица 17

**Объемы учебно-тренировочного процесса по виду спорта
«художественная гимнастика»**

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной	Тренировочный этап (этап спортивной)	Этап совершенствования	Этап высшего

	подготовки		специализации)					спортивного мастерства			спортивного мастерства
	1-й год	2-3й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	1-й год	2-й год	3-й год	
Количество часов в неделю	6	8	12	12	14	16	18	20	22	24	24
Общее количество часов в год	312	416	624	624	728	832	936	1040	1144	1248	1248

Количество спортивных групп, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией школы ежегодно перед началом учебно-тренировочного года/спортивного сезона, в зависимости от условий и объёма финансирования.

Результативности реализации дополнительных образовательных программ отслеживается посредством:

- наблюдения;
- мониторинга по полугодиям;
- выполнения плана тематического планирования;
- спортивных соревнований;
- сдачи контрольных нормативов (тестирование по ОФП, СФП);
- выполнения разрядных нормативов.

Процесс обучения направлен на воспитание уважительного отношения к труду тренеров- преподавателей и иных специалистов, сознательный выбор профессии.

Таблица 18

**Показатели результативности тренировочного процесса
по виду спорта «спортивная аэробика»**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на текущий финансовый год	Фактическое значение за текущий финансовый год
Количество лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе начальной подготовки	человек	12	12
Количество лиц, проходящих спортивную подготовку, на тренировочном этапе	человек	26	24
Количество лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе совершенствования спортивного мастерства	человек	6	6
Всего	человек	44	42
Доля лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и зачисленных на тренировочный этап	Процент	0	0

Доля лиц, прошедших спортивную подготовку на начальном этапе и зачисленных на учебно-тренировочный этап	Процент	0	6
Доля лиц, проходящих спортивную подготовку, имеющих спортивные разряды и звания (в том числе юношеские) от общей численности лиц, проходящих спортивную подготовку, на начальном этапе.	Процент	98	100
Доля лиц, проходящих спортивную подготовку, имеющих спортивные разряды и звания (в том числе юношеские) от общей численности лиц, проходящих спортивную подготовку, на тренировочном этапе.	Процент	100	100
Доля лиц, проходящих спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, имеющих спортивные разряды и звания от общей численности лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе совершенствования спортивного мастерства.	Процент	100	100

Таблица 19

**Показатели результативности тренировочного процесса
по виду спорта «художественная гимнастика»**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на текущий финансовый год	Фактическое значение за текущий финансовый год
Количество лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе начальной подготовки	человек	58	56
Количество лиц, проходящих спортивную подготовку, на тренировочном этапе	человек	106	103
Количество лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе совершенствования спортивного мастерства	человек	29	29
Всего	человек	193	188
Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и зачисленных на тренировочный этап	человек	12	17
Число лиц, прошедших спортивную подготовку на тренировочном этапе и зачисленных на этап совершенствования спортивного мастерства	человек	29	27
Доля лиц, проходящих спортивную подготовку, имеющих спортивные разряды и звания (в том числе юношеские) от общей численности лиц, проходящих спортивную подготовку, на начальном этапе.	Процент	95	99
Доля лиц, проходящих спортивную подготовку, имеющих спортивные разряды и звания (в том числе юношеские) от	Процент	100	100

общей численности лиц, проходящих спортивную подготовку, на тренировочном этапе.			
Доля лиц, проходящих спортивную подготовку, имеющих спортивные разряды и звания от общей численности лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе совершенствования спортивного мастерства.	Процент	100	100

Вывод:

- программы по видам спорта разработаны в соответствии с Федеральным законом и Федеральными стандартами спортивной подготовки;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования в области физической культуры и спорта, Государственному заданию;
- результаты участия в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов и званий свидетельствуют об успешной реализации программ по видам спорта.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План воспитательной работы учреждения составляется с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых тренерами-преподавателями.

План воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы учреждения:

Таблица 20

№ п/п	Направление работы	Мероприятия
1.	Профориентационная деятельность Судейская практика, инструкторская практика	
2.	Здоровьесбережение: медико-биологическое исследование режим питания и отдыха мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	
3.	Патриотическое воспитание: воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях; участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях	
4.	Развитие творческого мышления: формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов	

Компонент «Здоровьесбережение» реализовывался через: регулярное посещение учебно-тренировочных занятий, участие в соревнованиях в течение года, проведение бесед #спортпротивнаркотиков и т.п.

Компонент «Патриотическое воспитание» реализовывался через: участие в соревнованиях, физкультурно-массовых мероприятиях, посвященных Государственным праздникам (Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы), памяти Героев (ВС Памяти Героя Советского Союза Марии Октябрьской); проведение бесед, посвященных памятным датам (в т.ч. посвященной памяти жертв Бесланской трагедии).

Компонент «Развитие творческое мышление» реализовывался через активное участие обучающихся в составлении соревновательных программ, участии в творческих конкурсах, подготовку концертной программы, посвященной итогам спортивного сезона.

10. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 21

Итоги участия в соревнованиях по виду спорта «спортивная аэробика»

	Уровень соревнований	количество соревнований	Кол-во чел	1 место	2 место	3 место	4-6 места	ниже 7го
1.	Муниципальные	1	30		2м/2ч		9м/14ч	4м/11ч
2.	Краевые соревнования	5	207	16м/29ч	19м/44ч	24м/57ч	61м/104ч	87м/103ч
3.	Региональные	2	14	2м/1ч	2м/4ч	2м/2ч		
4.	Первенство СФО	1	12	1м/1ч	1м/4ч	3м/10ч	5м/12ч	7м/17ч
5.	Чемпионат СФО							
6.	Первенство России	1	12				1м/3ч	7м/9ч
7.	Чемпионат России							
8.	Всероссийские (по ЕКП)	3	33	5м/14ч	4м/9ч	5м/16ч	6м/17ч	3м/5ч
9.	Международные соревнования							
10.	Другие соревнования	7	135	18м/40ч	32м/58ч	18м/36ч	25м/38ч	51м/57ч
	Всего:	20	443	41м/ 85ч	60м/ 125ч	52м/ 121ч	107м/ 188ч	159м/ 98ч

Присвоено разрядов и званий в 2024 году:

КМС - 1
I разряд - 6
массовые - 10

Подтверждено разрядов и званий в 2024 году:

I разряд - 5
массовые - 1

Итоги участия в соревнованиях по виду спорта «художественная гимнастика»

№	Уровень соревнований	количество соревнований	Кол-во чел	1 место	2 место	3 место	4-6 места	ниже 7го
1.	Внутриорганизационные	1	75	8 м/ 8 ч	9 м/ 9 ч	7 м/ 7 ч	19 м/ 19 ч	30 м/ 30 ч
2.	Муниципальные	14	637	24 м/ 54 ч	44 м/ 81 ч	31 м/ 88 ч	65 м/ 175 ч	196 м/ 261 ч
3.	Краевые соревнования	4	273	3 м/ 8 ч	7 м/ 25 ч	7 м/ 27 ч	8 м/ 35 ч	46 м/ 179 ч
4.	Региональные	7	173	4 м/ 17 ч	3 м/ 10 ч	5 м/ 10 ч	9 м/ 25 ч	73 м / 111 ч
5.	Всероссийские (по ЕКП)	12	219	1 м/ 3 ч	3 м/ 13 ч	5 м/ 6 ч	9 м/ 15 ч	81 м/ 188 ч
6.	Другие соревнования	4	228	2м/ 2ч	3м/ 3 ч	1 м/ 1 ч	6 м/ 6 ч	216 м/ 216 ч
	Всего:	21	895	42 м/ 92 ч	69 м/ 141 ч	56 м/ 139 ч	116 м/ 275 ч	642 м /985 ч

Присвоено разрядов и званий в 2024 году: Подтверждено разрядов и званий в 2024 году:

МС - 14
КМС- 20
I разряд - 25
Массовые разряды - 47

КМС-1
I разряд – 10
Массовые разряды - 14

11. МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию рационального спортивного питания при занятиях физической культурой и спортом;
- 3) определение оптимальной нагрузки, режима занятий и продолжительности переходного периода (каникул);
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, обеспечение безопасности обучающихся во время их пребывания в учреждении;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся средствами и методами физической культуры и спорта;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических, текущих осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) профилактику несчастных случаев во время пребывания и вне учреждения;

9) запрещение употребления допинга.

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) предупреждение спортивного травматизма;

5) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

6) осуществление влажной уборки спортивных и служебных помещений, рекреаций, уборки санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, поддержание режима «проветривания» помещений, проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений;

7) своевременный ремонт помещений и осуществление всех ремонтных работ в отсутствие обучающихся в зданиях учреждения;

8) выполнение требований СанПиН при организации учебно-тренировочных занятий и отдыха обучающихся, пожарную безопасность, проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма (на занятиях, вне мероприятий, в чрезвычайных ситуациях).

12. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

В рамках активного взаимодействия с региональными федерациями по видам спорта, работники и обучающиеся спортивной школы принимают активное участие и являются организаторами муниципальных, региональных и всероссийских соревнований; участниками физкультурно-массовых и культурно-патриотических мероприятий. Все направления работы учреждения отражаются в информационных материалах на официальном сайте и страничках в социальных сетях.

Структура взаимодействия с другими организациями



В целях обеспечения информационной открытости на основании статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» работают открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения:

официальный сайт <http://дюсп-жемчужина-алтая.рф/>

страницы в информационно-телекоммуникационных сетях:

<https://vk.com/pa22ss>

<https://ok.ru/group/70000000830637>

<https://t.me/pa22ss>

Электронная почта pa22ss@mail.ru

13. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Отсутствие специализированного спортобъекта, недостаточное количество арендуемых площадей.
2. Недостаточный объем финансирования:
 - для непосредственного осуществления спортивной подготовки;
 - для установления премиального (стимулирующего) фонда оплаты труда;
 - для введения в штатное расписание должностей специалистов, сопровождающих спортивную подготовку и обеспечивающих организацию деятельности учреждения.

14. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ (ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ) НА 2025 ГОД:

Качество подготовки обучающихся

продолжение работы по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебно-тренировочном процессе.

Кадровый потенциал

Сохранение кадрового потенциала учреждения, привлечение к тренерско-преподавательской деятельности молодых специалистов.

Продолжение работы по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Увеличение количества ставок тренеров-преподавателей, введение в штатное расписание учреждения ставок психолога, иных специалистов.

Воспитательная работа

Обеспечение выполнения плана воспитательной работы в течение спортивного сезона.

Материально-техническая база

Продолжение работы по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием.

Проведение ремонтных работ в период летнего отдыха учащихся.

Продолжение взаимодействия с Министерством спорта Алтайского края по организации строительства специализированного ФОК в соответствии с требованиями к спортивным объектам по видам спорта.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности учреждением
№ Л035-01260-22/00631429 от 12.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	230 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	63 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	151 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 человек/ 15 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	667 человек/ 290%
1.8.2	На региональном уровне	667 человек/ 290%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 5%

1.8.4	На федеральном уровне	264 человек/ 114%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	225 человек/ 97%
1.9.2	На региональном уровне	234 человек/ 100%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 6%
1.9.4	На федеральном уровне	61 человек/ 26%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, участие в которых приняли учащиеся образовательной организации, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	3 человека/ 24,9%

1.17.2	Первая	4 человека/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/ %
1.18.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%