|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО СПОРТА АЛТАЙСКОГО КРАЯ****краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Жемчужина Алтая»****(КГБУ ДО «СШ «Жемчужина Алтая»)** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании Управляющего советапротокол от 17.04.2024№ 02/24 | УТВЕРЖДЕНОприказом директора КГБУ ДО «СШ «Жемчужина Алтая»» от 18.04.2024 № 21 |

#

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**краевого государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования**

**«Спортивная школа Жемчужина Алтая»**

**за 2023 учебный год**

**Барнаул, 2024**

**Содержание**

Введение……………………………………………………………………………………… 3

1. Общая характеристика учреждения …………………………..…………………………..3

2. Состав обучающихся …………………………………….……………………………... 7

3. Структура управления Учреждением…………………………………….…………….. 8

4. Условия осуществления образовательного процесса ……………….…………………..10

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения……………… 18

6. Режим обучения и обеспечение безопасности ……………………………………….. 26

7. Приоритетные цели и задачи учреждения ……………………………………………. 28

8. Реализация образовательных программ ……………………………………..………… 29

9. Результаты реализации воспитательной программы ………………………………… 33

10. Достижения обучающихся ……………………………………………………………... 33

11. Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся……………………………… 35

12. Социальная активность и социальное партнерство…………………………………… 35

13. Основные проблемы Учреждения……………………………………………………… 36

14. Основные направления развития Учреждения…………………………………………37

Приложение Показатели деятельности организации дополнительного образования,

подлежащей самообследованию…………………………………………………………… 38

**ВВЕДЕНИЕ**

Целью самообследования и Публичного доклада является анализ деятельности тренерско-преподавательского состава за 2023 тренировочный год (спортивный сезон), выявление сильных и слабых сторон, усовершенствование системы работы Учреждения, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; информирование потребителей о приоритетных направлениях развития Учреждения.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017г.), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 13 декабря 2013 г. «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 03.11.2022 г.)

 Таблица 1

**Состав комиссии, проводившей самообследование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | Круг вопросов экспертизы |
| Пудовкин Андрей Леонидович | директорпредседатель комиссии | Общее руководство, координация работы комиссии |
| Жилкина Галина Александровна | заместитель директора по СП | Общие сведения об ОУ, условия организации учебно-тренировочного процесса  |
| Семеняк Игорь Андреевич | инструктор-методист спортивной школы | Организация образовательного процесса, качество подготовки спортивного резерва, организация методической деятельности реализуемых программ по видам спорта  |
| Зверева Лариса Николаевна | тренер-преподаватель |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

1.1.1 Полное наименование учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Жемчужина Алтая» (КГБУ ДО «СШ «Жемчужина Алтая»).

Год основания: 2013.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования. Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, обеспечивающей реализацию предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства спорта Алтайского края, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Алтайского края и Уставом.

Деятельность Учреждения направлена на:

 - повышение роли физкультуры и спорта во всестороннем и гармоничном развитии личности;

- подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Алтайского края и Российской Федерации;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые
в установленном порядке для учёта операций по исполнению расходов бюджета в органах казначейства, а также для учёта средств, от приносящей доход деятельности; печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

1.1.2 Местонахождение учреждения (юридический адрес):

656056, г. Барнаул, ул. Пролетарская, 65

1.1.3 Места ведения деятельности:

656049, г. Барнаул, ул. Папанинцев, 96б,

656056, г. Барнаул, ул. Пролетарская, 65

658707, г. Камень-на-Оби, ул. К. Маркса, 106

Телефон: 8(385 2) 56- 76- 88

e-mail: pp22ss@mail.ru

Cайт учреждения: <http://дюсш-жемчужина-алтая.рф>

1.1.4 Учредитель:

Министерство спорта Алтайского края.

Адрес: 656056, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Пролетарская, 65

 Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Министерство спорта Алтайского края, которое координирует и регулирует деятельность Учреждения и является главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

телефон: 8 (3852) 56-94-00

сайт учредителя: <https://minsport.alregn.ru/>

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет управление имущественных отношений Алтайского края.

 Таблица 2

**Сведения об основных нормативных документах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** | **Реквизиты документа** |
| **1** | **Устав краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Жемчужина Алтая»**  | **Утвержден приказом Министерства спорта Алтайского края от 28.03.2023 № 116****Согласован распоряжением управлением имущественных отношений Алтайского края от 18.04.2023 № 619** |
| **2** | Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица | Свидетельство **Серия 22 003348284 МИФНС № 15 по Алтайскому краю, выдано 23.11.2012 г.** |
| **3** | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Свидетельство **серия 22 № 003350322 МИФНС № 15 по Алтайскому краю 14**.01.2013г.**ОГРН 1122225016308** |
| **4** | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | Свидетельство с**ерия 22 № 003578683 МИФНС России № 15 по Алтайскому краю 23.11.2012 г.****ОГРН 1122225016308****ИНН/КПП 22251334688/222501001** |
| **5** | Документы о праве владения (пользования) помещениями:**г. Барнаул, ул. Папанинцев, 96б****г. Барнаул, ул. Пролетарская, 65****г. Камень-на-Оби, ул. К. Маркса, 106** | **Контракт на оказание услуг по аренде нежилых помещений с АО «Спорткомплекс «Обь»****Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями, являющимися краевой собственностью Министерством спорта Алтайского края****Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование на условиях почасового использования с МБОУ «Лицей № 4»** |
| **6** | Лицензия на осуществление образовательной деятельности  | **Лицензия № Л035-01260-22/00631429 от 12.12.2022 г.**  |
| **7** | Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам  | **№ 22.01.05.000.М.000503.07.22 от 26.07.2022 г.** выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю; № 22.01.05.000.М.000412.07.203 от 21.07.2023г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю;№ 22.КР.05.000.М.000048.07.23 от 07.07.2023 выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г. Камень-на-Оби, Каменском, Крутихинском, Тюменцевском, Панкрушихинском, иШелаболихинском районах |
| **8** | Локальные нормативные акты (опубликованные на сайте учреждения) | Устав [Коллективный договор](http://xn-----7kcbatihbu0bgp3c0ai1en6iqb.xn--p1ai/wp-content/uploads/2015/06/Kollektivnyiy-dogovor-2022.pdf) **Правила внутреннего трудового распорядка****Положение об общем собрании/Конференции работников****Положение о педагогическом совете****Положение о совете родителей****Положение о совете обучающихся****Кодекс этики и служебного поведения сотрудников****Положение о рабочем времени педагогических работников****Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся****Положение о приеме, переводе, восстановлении и отчислении обучающихся****Положение о языке образования****Положение об охране здоровья обучающихся****Положение о режиме занятий обучающихся****Положение о прядке комплектования групп****Положение о личном деле обучающихся****Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений****Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации****Положение о сетевой форме реализации ДООП****Положение о порядке разработки, утверждения, обновления ДООП****Положение о документах об образовании****Положение о порядке организации и проведения самообследования****Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, предусмотренных учебным планом****Положение о выездных мероприятиях****Положение о тренировочных сборах****Положение о порядке разработки и применения ЛНА****Положение о добровольчестве (волонтерстве)****Положение о публичном отчете****Положение о ведении журнала учета групповых занятий****Положение об официальном сайте учреждения****Положение о ведении социальных сетей****Положение о правилах доступа к информационно-коммуникационным сетям****Памятка по противодействию коррупции****Антикоррупционная политика****План мероприятий антикоррупционной направленности****Положение о конфликте интересов****Положение об антикоррупционной рабочей группе****Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений****Порядок проведения антикоррупционной экспертизы****Положение об оценке коррупционных рисков** |

Выводы: КГБУ ДО «СШ «Жемчужина Алтая» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода и отчисления обучающихся соответствуют действующему законодательству.

**2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 3

**Состав обучающихся по этапам в 2023 году**

| № п/п | Отделения по видам спорта | Общее кол-во лиц, проходящих спортивную подготовку | Количество занимающихся на этапах спортивной подготовки |
| --- | --- | --- | --- |
| СОЭ | НП | ТЭ | ССМ | ВСМ |
| 1. | спортивная аэробика | **62** | 12 | 12  | 38 |  - |  - |
| 2. | художественная гимнастка | **198** | - | 64 | 110 | 24 | - |
|  | ИТОГО | **260** |  12 | 76 | 148 | 24 |  |

Таблица 4

**Комплектование групп в 2023 году**

отделение спортивной аэробики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| этап | СО  | НП | Т | ССМ |
|  | кол-во лиц, проходящих спортивную подготовку в группах |
| год этапа |   |   | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |  5 | 1 | 2 |
| трен.часы | **6** |  | **6** | **12** | **12** | **18** | **18** | **18** | **ип**  |  **ип** |
| гр 1 | 12 |  |  | 6 | 4  |   | 10 | 9 |  |  |
| гр 2 |  |   | 12 | 9 |  |  |  |  |   |  |

отделение художественной гимнастики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этап | НП | Т | ССМ |
| год этапа | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| трен.часы  | **6**  | **8**  | **12** | **15** | **15** | **18** | **18** | **20** | **22** | **24** |
|  | кол-во лиц, проходящих спортивную подготовку в группах |
| гр 1 | 18 | 15 | 19 | 12 | 12 | 10 | 10 | 5 |  |  |
| гр 2 |   |  | 18 |   | 12  | 12 |  | 5 |  |  |
| гр 3 |   |  |  |  | 12 | 12 |  | 3 |  |  |
| гр 4 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| гр 5 |  |  |  |  |   |  |  | 4 |  |  |
| гр 6 |  |   |  |  |  |  |  | 3 |  |  |

В течение спортивного сезона

отчислено с программ спортивной подготовки – 64 обучающихся,

зачислено на программы спортивной подготовки – 13 обучающихся

Уменьшение количественного состава обучающихся напрямую зависит от требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта к комплектованию групп, требований по технике безопасности; а также связано с недостатком площадей для организации учебно-тренировочного процесса.

**3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление КГБУ ДО «СШ «Жемчужина Алтая» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего
и перспективного развития.

             Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива (Конференция), Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, в случае инициативы со стороны учащихся может быть создан Совет обучающихся. Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления Учреждения, решающий общие вопросы деятельности Учреждения. Связь административно-управленческого аппарата с органами самоуправления способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением, создан в целях развития Учреждения, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников Учреждения, обучающихся старше 14 лет (Совет обучающихся), родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет (Совет родителей), а также из представителей местного сообщества.



  Таблица 5

**Руководящие работники**

**КГБУ ДО «СШ «Жемчужина Алтая»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность**  | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы** | **Стаж руководящей работы** | **Квалифика-ционная категория** | **Телефон** |
| Директор  | Пудовкин Андрей Леонидович | Высшее, Барнаульский педагогический институт, 1992;Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Российский Международный Олимпийский Университет» - «Менеджмент и маркетинг в спорте», 2018 г.общий стаж работы 34 года  | 8,5 лет | Высшая  | 8(3852) 567354 |
| Заместительдиректора по спортивной подготовке | Жилкина Галина Александровна | Высшее, Ташкентский государственный университет, 1990г.;переподготовка по курсу «Стратегический менеджмент и управление развитием», ФГБОУ ВО АлтГУ 2015 г.;Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Российский Международный Олимпийский Университет» - «Менеджмент и маркетинг в спорте», 2017 г.общий стаж работы 38 лет | 22 года | Высшая Отличник ФКиС | 8(3852) 535540 |
| Главный бухгалтер | Барсукова Елена Васильевна |  Высшее, АГТУ – 2002; ФГБОУ ВПБ Финансовый университет при правительстве РФ-2013 Общий стаж работы 19,5 лет | 9 лет  | - | 8(3852) 567581 |

**Вывод:** система управления учреждением выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области спорта, Уставом учреждения и обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки спортивного резерва и развития в целом, массового спорта на территории Алтайского края, а также для удовлетворения заказа детей и родителей на услуги в области физической культуры и спорта, спортивной подготовки.

**4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Кадровое обеспечение**

Главным ресурсом повышения качества спортивной подготовки является кадровый ресурс. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения тренерско-преподавательского состава относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов образовательной политики. В 2023 году реализовывалась задача постоянного повышения их профессиональной квалификации.

Таблица 6

**Тренерско-преподавательский состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилияимя отчество | Образование | Должность | Квалиф-я категория | Общий стаж | Звание и награды | Курсы повышения квалификации/проф. переподготовки |
| 1 | **Валькова Оксана Викторовна** | Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 2002г.;магистратура по направлению «Физическая культура и спорт» ФГБОУ ВО «АГПУ», 2019г. | Тренер-преподаватель | Первая | 21 | МС Казахстана  | ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург«Психология спорта: актуальные вопросы психологического сопровождения в спортивной практике»,72 часа2023г |
| 2. | **Зверева Лариса Николаевна** | Высшее, Государственный институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, 1989г. | Тренер-преподаватель | Высшая | 34 | - | ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург«Реализация программ спортивной подготовки»,72 часа, 2023 г. |
| 3 | **Куренская Евгения Викторовна**  | Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2003г.;магистратура по направлению «Физическая культура и спорт» ФГБОУ ВО «АГПУ», 2020г. | Тренер-преподаватель | Первая  | 23 | МС России | ООО РЦПК г. Рязань, «Современные аспекты профессиональной деятельности тренера в условиях реализации ФССП», 16 часов,2022г.  |
| 4 | **Наумова Елена Викторовна** | Высшее, Омский институт физической культуры, 1987г | Тренер-преподаватель | Высшая  | 35 | Заслуженный работник ФКиС | ООО РЦПК г. Рязань, «Современные подходы к организации тренировочного процесса в виде спорта «художественная гимнастика», 16 часов, 2022г. |
| 5. | **Никитенко Олеся Юрьевна** | Высшее, Омская Сибирская государственная академия физической культуры, 2000г. | Тренер-преподаватель | Высшая | 24 |  | ООО РЦПК г. Рязань,«Современные технологии организации и сопровождения спортивной подготовки по ИВС в условиях реализации ФССП», 16 часов, 2022г. |
| 6 | **Пипченко Мария Игоревна** | Высшее, Алтайский государственный педагогический университет, 2017г.;магистратура по направлению «Спорт высших достижений»  ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2019г. | Тренер-преподаватель  | Первая | 8 | МС России  | ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург«Психология спорта: актуальные вопросы психологического сопровождения в спортивной практике», 722023 г |
| 7 | Чернова Наталья Юрьевна | Высшее, Алтайский государственный педагогический университет, 2020,магистратура ФГБОУ ВО «АлтГПУ»- 2022 | Тренер-преподаватель  | - | 4,5 | МС России | ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург«Психология спорта: актуальные вопросы психологического сопровождения в спортивной практике», 722023 г. |
| 8 | **Чернышева Ксения Владими-ровна** | ВысшееФГБОУ ВО «АлтГПУ» 2019 | Тренер-преподаватель  | - |  15 |   | ООО РЦПК г. Рязань,«Противодействие идеологии терроризма при организации и проведении тренировочных и спортивных мероприятий», 16 часов, 2022 г. |
| 9 | **Яровая Клавдия Николаевна** | Высшее, Алтайская государственная академия культуры и искусств, 2011г.;магистратура по направлению «Физическая культура» ФГБОУ ВПО «СибГУФК», 2020г. | Тренер-преподаватель | Первая | 10 |   | ООО РЦПК г. Рязань, «Хореография в виде спорта «художественная гимнастика», 16 часов, 2022г. |
| 10 | **Семеняк Игорь Андреевич** | **Высшее АНО ВПО«ААЭП» - 2012;****переподготовка ФГБОУ ВО «СибГУФК» - 2021** | **инструк-тор-методист спортив****ной школы** | **-** | **11** | **-** | **ФГБОУ ВО СибГУФК****«Цифровые технологии в области физической культуры и спорта», 108 часов, 2023г**  |
| 11 | **Старостина Оксана Петровна** | ГОУ ВПО «АлтГПА» 2011 | инструк-тор-методист спортивной школы | Высшая | 19 | МС России | АНО ДПО «СИПППИСР»Новосибирск, 2022 |

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 9 тренеров- преподавателей.

В том числе:

 8 - штатных работников, 1 - совместитель; 6 – по договору внутреннего совмещения;

Первую квалификационную категорию имеют 4 человека, высшую – 3 человека;

высшее профессиональное образования имеют 9 человек (100%);

звание «Мастер спорта России» - 3 человека;

звание «Мастер спорта Республики Казахстан» - 1 человек;

нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек;

почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта» - 1 человек.

Таблица 7

**Возрастной состав тренеров-преподавателей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год  Возраст | Всего | от 20 до 30лет | от 30 до 40лет | от 40 до 50лет | свыше 50лет |
| 2020 | 10 | 1 | 4 |  3 | 2 |
| 2021 |  8 | 2 | 1 | 3  | 2 |
| 2022 |  9 | 2 | 2 |  3 | 2 |
| 2023 | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 |

Таблица 8

**Сведения о тренерско-преподавательских кадрах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Общее количество тренеров | 10 | 8 | 9 | 9 |
| Штатные работники | 8 | 7 | 8 | 8 |
| Совместители  | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Имеют образование**  |  |  |  |  |
| Высшее | 10 | 8 | 9 | 9 |
| Среднее специальное | -  | - | - |  |
| Имеют квалификацию: | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Высшую | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Первую | 2 | 2  | 2 | 4 |
| Вторую | 2 | 2 | 2 | - |
| Спортивное звание МС России | 2  | 3 | 3 | 3 |

 Таблица 9

**Стаж работы тренеров-преподавателей в отрасли**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год   Стаж | всего | до 5 лет | от 5 до 10 лет | свыше 10лет |
| 2022 | 9 |  2 |  2 |  5 |
| 2023 | 9 | 2 | 1 | 6 |

Таблица 10

**Нагрузка тренеров-преподавателей на 31.12.2023**

отделение спортивной аэробики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | вид договора | групп  |  Час./нед. | кол-во ставок |
|
| 1. | основной | 2 | 36 | 2 |
| 2. | внутренний совместитель | 2 | 16 | 0,9 |
| 3. | внешний совместитель | 2 | 18 | 1 |
|  | г. Барнаул | 4 |  52 | 2,9 |
|  | иногородние | 2 | 18 | 1 |
|  | Итого  | **6** | **70** | **3,9** |

отделение художественной гимнастики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | вид договора | групп | час./нед. |  кол-во ставок |
|
| 1. | основной | 2 | 34 | 1,9 |
| 2. | внутренний совместитель | 1 | 18 | 1 |
| 3. | основной | 2 | 32 (34) | 1,8 (1,9) |
| 4. | внутренний совместитель | 1 | 20 (18) | 1,1 (1) |
| 5. | основной | 2 | 34 (36) | 1,9 (2) |
| 6. | внутренний совместитель | 2 | 20 (18) | 1,1 (1) |
| 7. | осн. неполн. | 3 | 36 | 2 |
| 8. | внутренний совместитель | 1 | 16 | 0,9 |
| 9. | основной | 2 | 36 | 2 |
| 10. | внутренний совместитель | 2 | 18 | 1 |
| 11. | основной | 2 | 28 | 1,55 |
|  | Итого: | 20 | 326,6 | 20,05 |

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка работников

В 2023 году прошли курсы повышение квалификации:

- по программам специалистов в сфере закупок - 2 чел.;

- по программам бухгалтерского учета – 1 чел.;

- по программам для тренерско-преподавательского состава – 5 чел.;

- по программам гармонизации спорта и образования – 2 чел.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и согласно плану повышения квалификации.

Награждения и поощрения краевыми, ведомственными наградами в 2023году

Благодарность Министра спорта Алтайского края – 1 чел. (Яровая К.Н.);

Благодарность Министра спорта Российской федерации – 2 чел. (Пудовкин А.Л., Зверева Л.Н.).

Участие в муниципальных и краевых конкурсах в 2023 году

Лауреат краевого конкурса «Лучший детский тренер года» - 1 чел. (Куренская Е.В.)

**Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса**

Выполнение уставной деятельности учреждение обеспечивается за счет субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания.

Таблица 11

**Места проведения учебно-тренировочных занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **место проведения тренировочных занятий** | **условия пользования спортивным залом** |
| Спортивный комплекс «Обь»г. Барнаул, ул. Папанинцев, 96б |  аренда |
| Зал спортивной аэробики г. Барнаул, ул. Пролетарская, 65 |  безвозмездное пользование |
| спортивный зал МБОУ «Лицей №4»г. Камень-на-Оби, ул. К. Маркса, 106 |  безвозмездное пользование |

Таблица 12

**Инвентарь и экипировка на балансе учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Трибуна телескопическая пятирядная на 104 посадочных места | 1 |
| Ковер для художественной гимнастики Beijing | 1 |
| Помост для спортивной аэробики | 1 |
| Соревновательный помост для художественной гимнастики | 1 |
| Соревновательный помост для художественной гимнастики Spieth  | 1 |
| Батут спортивный | 1 |
| Станок гимнастический | 2 |
| Скамья гимнастическая | 6 |
| Стенка гимнастическая | 3 |
| Стенка гимнастическая (шведская) | 1 |
| Скамья гимнастическая | 8 |
| Стенка гимнастическая большая | 6 |
| Мостик гимнастический  | 1 |
| Грибок гимнастический  | 3 |
| Мат гимнастический |  6 |
| Ролл - мат 1,5 м\*2 м, толщина 2 см | 4 |
| Будомат | 49 |
| Пьедестал для награждения | 1 |
| Акустическая система | 1 |
| Видеокамера цифровая Panasonic V10 | 1 |
| Проектор Epson EB - {400 белый | 1 |
| Беспроводная аудиосистема PANASONIC  | 1 |
| Видеокамера Panasonic V760 с картой памяти | 1 |
| Магнитола AM Philips AZ783/12 | 1 |
| Магнитола LG | 7 |
| Телевизор Panasonic TX-PR50c3 | 1 |
| DVD-плеер ВВК521S | 1 |
| Вокальная радиосистема с ручным передатчиком и капсюлем D88 | 1 |
| Активная акустическая широкополосная система VOLTA P-15 A | 1 |
| Магнитола AM Sony ZS- RS70 ВТ//С | 1 |
| Медиаплеер Xiaomi Mi  | 1 |
| Портативная колонка JBL Charge4 | 1 |
| Турник для гимнастической стенки | 3 |
| Щит-упор на гимнастическую стенку | 3 |
| Степ- платформа | 10 |
| Степ-доска модель А-24 | 10 |
| Упоры для отжиманий | 4 |
| Блин обрезин.20кг. | 2 |
| Набор шестигранных гантелей 5 пар 2-10кг со стойкой | 1 |
| Штанга для аэробики | 2 |
| Утяжелители 0,5 кг. | 10 |
| Бодибар 1 кг | 20 |
| Бодибар 2 кг | 10 |
| Скакалка | 20 |
| Утяжелители 0,5 кг. | 10 |
| Упоры для отжиманий | 4 |
| Комплект съемных эспандеров | 5 |
| Костюм для спортивной аэробики | 24 |
| Куб-подставка | 12 |
| Булава гимнастическая | 12 |
| Мяч "Чакот" 18,5, Carrot | 6 |
| Булавы "Чакот" 45 см, 150  | 6 |
| Булавы гимнастические | 6 |
| Булавы Sasaki, 45,5 см | 12 |
| Лента для художественной гимнастики | 36 |
| Лента 6м, SASAKI РР | 6 |
| Лента CHACOTT 65490 | 12 |
| Лента SASAKI 6м, | 12 |
| Лента SASAKI M71 | 6 |
| Ленточка однотонная 5 м, 063 | 6 |
| Мяч 18,5 см, chakott | 12 |
| Мяч 18,5 см. с блестками | 12 |
| Обруч Pastorelli 90см | 26 |
| Обруч SASAKI 89 см | 12 |
| Обруч гимнастический | 42 |
| Секундомер Stopwatch | 2 |
| Скакалка  | 12 |
| Скакалка SASAKI 3м, | 42 |
| Скакалка гимнастическая PS, 3м | 30 |
| Скакалка д/худ.гим. | 12 |
| Скакалка гимнастическая | 12 |
| Костюм для художественной гимнастики | 12 |
| Куртка утепленная 2К Sport Swift red | 6 |
| Костюм для выступлений | 20 |
| Костюм для художественной гимнастики | 84 |
| Костюм спортивный тренировочный  | 15 |
| Костюм спортивный утепленный | 15 |
| Костюм сценический (юбки) | 36 |
| Куртка парадная | 13 |
| Костюм спортивный парадный | 16 |
| Платье - сарафан | 28 |
| Платье - сарафан белое | 12 |
| Платье голубое с пайетками | 19 |
| Мяч волейбольный р.5 сине/зелено/желтый | 1 |

**Выводы:**

- уровень кадрового состава соответствует требованиям профессиональных стандартов;

- материально-техническая база Учреждения не позволяет объеме организовывать учебно-тренировочный процесс в полном соответствии с современными требованиями и задачам, стоящими перед учреждениями, реализующими программы спортивной подготовки.

Отсутствие соответствующей требованиям по видам спорта инфраструктуры и возможности обеспечения учебно-тренировочного процесса в полном соответствии Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта влияет на уровень качества предоставляемых услуг.

1. **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Таблица 13

**Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| ОГРН | 1122225016308 |
| ИНН/КПП | 2225134688/222501001 |
| Регистрирующий орган | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №15 по Алтайскому краю |
| Код по ОКПО | 10061988 |
| Код по ОКВЭД | 85.4 Образование дополнительное |
| Дополнительный вид деятельности | 93.19 Деятельность в области спорта прочая |

Таблица 14

**Сведения о поступлениях учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код строки | Сумма поступлений | Изменение, % | Доля в общей сумме поступлений, % |
| за 2023 год(за отчетный финансовый год) | за 2022 год(за год, предшествующий отчетному) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания | 0100 | 23 203 000,00 | 22 216 000,00 | 4,5 | 95 |
| Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования | 0200 | - | - | - | - |
| Субсидии на иные цели | 0300 | 770 900,00 | 0,00 | 0 | 3,2 |
| Субсидии на осуществление капитальных вложений | 0400 | - | - | - | - |
| Гранты в форме субсидий, всего | 0500 | - | - | - | - |
| в том числе:гранты в форме субсидий из федерального бюджета | 0501 | - | - | - | - |
| гранты в форме субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов | 0502 | - | - | - | - |
| Гранты, предоставляемые юридическими и физическими лицами (за исключением грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации) | 0600 | - | - | - | - |
| из них:гранты, предоставляемые юридическими лицами (операторами), источником финансового обеспечения которых являются субсидии и имущественные взносы, полученные из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 0610 | - | - | - | - |
| Пожертвования и иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций | 0700 | 227 950,00 | 217 963,00 | 4,6 | 0,9 |
| Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности), всего | 0800 | - | - | - | - |
| в том числе:доходы в виде платы за оказание услуг (выполнение работ) в рамках установленного государственного задания | 0801 | - | - | - | - |
| доходы от оказания услуг, выполнения работ, реализации готовой продукции сверх установленного государственного задания по видам деятельности, отнесенным в соответствии с учредительными документами к основным | 0802 | - | - | - | - |
| доходы от платы за пользование служебными жилыми помещениями и общежитиями, включающей плату за пользование и плату за содержание жилого помещения | 0803 | - | - | - | - |
| доходы от оказания услуг в рамках обязательного медицинского страхования | 0804 | - | - | - | - |
| доходы от оказания медицинских услуг, предоставляемых женщинам в период беременности, женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период | 0805 | - | - | - | - |
| возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения | 0806 | - | - | - | - |
| прочие доходы от оказания услуг, выполнения работ, компенсации затрат учреждения, включая возмещение расходов по решению судов (возмещение судебных издержек) | 0807 | - | - | - | - |
| Доходы от собственности, всего | 0900 | - | - | - | - |
| доходы в виде арендной либо иной платы за передачу в возмездное пользование государственного (муниципального) имущества | 0901 | - | - | - | - |
| доходы от распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации | 0902 | - | - | - | - |
| проценты по депозитам учреждения в кредитных организациях | 0903 | - | - | - | - |
| проценты по остаткам средств на счетах учреждения в кредитных организациях | 0904 | - | - | - | - |
| проценты, полученные от предоставления займов | 0905 | - | - | - | - |
| проценты по иным финансовым инструментам | 0906 | - | - | - | - |
| доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим учреждению | 0907 | - | - | - | - |
| прочие доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения | 0908 | - | - | - | - |
| Поступления доходов от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба | 1000 | - | - | - | - |
| Поступления доходов от выбытия нефинансовых активов | 1100 | - | - | - | - |
| Поступления доходов от выбытия финансовых активов | 1200 | - | - | - | - |
| Итого | 9000 | 24 201 850,00 | 22 433 963,00 | X | 100% |

Таблица 15

**Сведения о выплатах учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код строки | Сумма выплат за отчетный период, всего | Доля в общей сумме выплат, % | в том числе по источникам финансового обеспечения обязательств по выплатам |
| за счет средств субсидии на выполнение государственного задания | доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, % | за счет средств субсидии на иные цели | доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, % | за счет средств гранта в форме субсидии | ОМС | доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, % | за счет средств от приносящей доход деятельности, всего | доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, % | из них: |
| в том числе: | за счет средств, полученных от оказания услуг, выполнения работ, реализации продукции | доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, % | за счет безвозмездных поступлений | доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, % |
| из федерального бюджета | доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, % | из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов | доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Оплата труда и компенсационные выплаты работникам | 0100 | **9 813 285,9** | 40,3 | 9 811 415,9 | 40,3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 870,00 | 0,008 | - | - | 1 870,00 | 0,008 |
| Взносы по обязательному социальному страхованию | 0200 | **2 948 777,85** | 12,1 | 2 948 777,85 | 12,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Приобретение товаров, работ, услуг, всего | 0300 | **11 572 306,25** | 47,6 | 10 442 006,25 | 43 | 770 900,00 | 3,2 | - | - | - | - | - | - | 359 400,00 | 1,5 | - | - | 359 400,00 | 1,5 |
| из них:услуги связи | 0301 | 149 024,82 | 0,6 | 149 024,82 | 0,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| транспортные услуги | 0302 | 300 600,00 | 1,2 | 300 600,00 | 1,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| коммунальные услуги | 0303 | 184 878,84 | 0,8 | 184 878,84 | 0,8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| арендная плата за пользование имуществом | 0304 | 4 980 240,00 | 20,5 | 4 980 240,00 | 20,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| работы, услуги по содержанию имущества | 0305 | 508 490,51 | 2,1 | 508 490,51 | 2,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| прочие работы, услуги | 0306 | 4 061 269,32 | 16,7 | 3 721 769,32 | 15,3 | 32 500,00 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 307 000,00 | 1,3 | - | - | 307 000,00 | 1,3 |
| основные средства | 0307 | 606 549,55 | 2,5 | 190 056,55 | 0,8 | 416 493,00 | 1,7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| нематериальные активы | 0308 | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| непроизведенные активы | 0309 | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| материальные запасы | 0310 | 781 253,21 | 3,2 | 406 946,21 | 1,7 | 321 907,00 | 0,01 | - | - | - | - | - | - | 52 400,00 | 0,2 | - | - | 52 400,00 | 0,2 |
| Обслуживание долговых обязательств | 0400 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Безвозмездные перечисления организациям | 0500 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Социальное обеспечение | 0600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Уплата налогов, сборов, прочих платежей в бюджет (за исключением взносов по обязательному социальному страхованию), всего | 0700 | **1050,01** | 0,004 | 800,00 | 0,003 | - | - | - | - | - | - | - | - | 250,01 | 0,001 | - | - | 250,01 | 0,001 |
| из них:налог на прибыль | 0701 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| налог на добавленную стоимость | 0702 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| налог на имущество организаций | 0703 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| земельный налог | 0704 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| транспортный налог | 0705 | - | - | 800,00 | 0,003 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| водный налог | 0706 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| государственные пошлины | 0707 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - |
| Приобретение финансовых активов, всего: | 0800 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| из них:приобретение ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале | 0801 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| приобретение акций и иные формы участия в капитале | 0802 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Иные выплаты, всего | 0900 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| из них:перечисление денежных обеспечений | 0901 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| перечисление денежных средств на депозитные счета | 0902 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 9000 | 24 335 420,01 | 100% | 23 203 000,00 | 95,5% | 770 900,00 | 3,2% | - | - | - | - | - | - | 361 520,01 | 3,0% | - | - | 361 520,01 | 3,0% |

Среднемесячная заработная плата работников учреждения за календарный год 46195,80

1. **РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Режим работы учреждения:** 8:00-21:00 ежедневно

**Обеспечение комплексной безопасности**

Безопасность – это комплекс организационно-технических мер и мероприятий, осуществляемых школой во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами с целью обеспечения функциональной готовности школы к безопасной повседневной деятельности, создание условий сохранения жизни и здоровья воспитанников, тренерского состава и обслуживающего персонала, сохранение материальных ценностей учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Комплексная безопасность обеспечивается на основании решений, указаний, распоряжений вышестоящих комиссий, приказов и указаний органов исполнительной власти Алтайского края, локальных приказов, распоряжений.

Основными направлениями деятельности являются:

- противопожарная безопасность;

- антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;

- информационная безопасность;

- санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма;

- безопасность организации перевозок, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- соблюдение норм и правил охраны труда, охрана жизни и здоровья.

**Пожарная безопасность**

В соответствии с «Правилами пожарной безопасности в РФ», в учреждении составлены и утверждены инструкции по пожарной безопасности, алгоритм действий при пожаре, разработан план противопожарных мероприятий.

Контроль за соблюдением пожарной безопасности возложен на ответственных лиц, назначенных приказом директора.

Ответственными лицами за соблюдением пожарной безопасности проводятся занятия (теоретические и практические) по пожарной безопасности, регулярные тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Проводится инструктаж с сотрудниками, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется:

* Планы эвакуации из здания, согласованные с Госпожнадзором;
* Оборудованные пути эвакуации;
* Необходимые первичные средства пожаротушения;
* Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности.

Особое внимание уделено обучению работников безопасным методам работы и противопожарным правилам, для чего разработаны инструкции по охране труда и программа инструктажей обучения работников правилам техники безопасности и противопожарным правилам.

Работа с родителями проводится в форме разъяснительных бесед по предупреждению возникновения пожара. Оформлен информационный стенд по пожарной безопасности.

**Террористическая безопасность, предупреждение экстремистских проявлений**

Для обеспечения безопасности помещения Учреждения оборудовано системами видеонаблюдения и пожарной сигнализации, тревожной кнопкой. На всех объектах организовано круглосуточное дежурство вахтеров. Данные меры позволяют своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

При входе в помещения с/к «Обь» (Папанинцев, 96б), установлена система контроля доступа (рамка, считыватель).

В помещениях отделения спортивной аэробики (Пролетарская, 65) установлена система управления контролем доступа в помещения.

Все работники учреждения имеют справки об отсутствии судимости.

Разработаны локальные нормативные акты по антитеррористической безопасности; Порядок эвакуации работников, занимающихся и лиц, проходящих спортивную подготовку, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта; разработан план мероприятий по антитеррористической защищенности.

Ежедневно перед началом учебно-тренировочных / спортивных и физкультурно-массовых мероприятий ответственными за антитеррористическую защищенность лицами производится осмотр помещений и прилегающей территории на наличие посторонних и подозрительных предметов.

Один раз в полугодие проводится инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности, при возникновении угрозы совершения террористического акта в местах проведения учебно-тренировочных мероприятий.

На общих и групповых родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся, при общении на страницах учреждения и общих чатах в социальных сетях проводятся беседы о соблюдении правил безопасности: при передвижении в учреждение и обратно, о проявлении бдительности к незнакомым людям на территории учреждения, на усиление внимания к подозрительным предметам, а также к бесхозным автомобилям вблизи детских, образовательных, медицинских, спортивных и иных объектах массового пребывания граждан.

В работе с детьми тренеры-преподаватели используют беседы о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Как вызвать полицию», «Мои действия при обнаружении неизвестных предметов», «Экстремизму – нет!» и другие.

**Информационная безопасность**

Информационная безопасность учреждения – состояние защищенности информационной среды организации, обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами:

* Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* Федеральный закон РФ от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
* Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Приказом директора назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей, разработан пакет документов по защите персональных данных; постоянно обновляются антивирусные базы компьютеров, проводится мониторинг безопасности официального сайта учреждения.

 **Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма**

В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Для сохранения их физического и психического здоровья большое внимание уделяется расписанию организованной учебно-тренировочной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режиму дня в периоды учебно-тренировочных сборов и проведения спортивных соревнований и иных мероприятий.

Ответственный за комплексную безопасность, назначенный приказом директора, ежедневно проводит визуальный осмотр технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и/или стадионе, инструктажи с тренерами по технике безопасности в тренировочном процессе, а также инструктажи по охране жизни и здоровья, мерам безопасности с занимающимися и лицами, проходящими спортивную подготовку.

В периоды сезонной заболеваемости соблюдаются эпидемиологические меры для предотвращения распространения инфекции (приобретены и используются Бактерицидные рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры).

Ежегодно производятся замеры освещенности и микроклимата в используемых помещениях.

**Безопасность организации перевозок, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В учреждении разработаны инструкции по соблюдению правил поведения при организации выездных мероприятий, использования разных видов транспорта.

Тренерами-преподавателями регулярно проводится разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, минутки безопасности, инструктажи). При осуществлении выездных мероприятий руководители обеспечивают соблюдение требований [Правил организованной перевозки групп детей автобусами](https://docs.cntd.ru/document/499066019#6560IO), утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

На официальном сайте размещены соответствующие локальные нормативные акты.

За отчетный период случаев травматизма не зафиксировано.

**Соблюдение норм и правил охраны труда, охрана жизни и здоровья**

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в учреждении систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении сотрудника на работу), плановый, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проведена аттестация рабочих мест, оценка профессиональных рисков по должностям.

В соответствии с требованиями законодательства все работники учреждения ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, один раз в пять лет – психиатрическое освидетельствование, каждые два года – гигиеническое обучение.

**Выводы:** в учреждении созданы условия для обеспечения комплексной безопасности воспитательной, учебно-тренировочной деятельности в соответствии
с законодательной базой. Учебно-тренировочные занятия, спортивные и физкультурно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиН,
с требованиями правил по технике безопасности и охране труда.  Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиН. Проверка локально-нормативной документации, планов эвакуации обучающихся и работников проводится регулярно. Ежегодно с целью организации противопожарной профилактики проводится обучение персонала и обучающихся действиям по предупреждению пожара, а также учебная эвакуация.

1. **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

- выполнение качественных и количественных показателей Государственного задания;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- пропаганда и популяризация видов спорта «Спортивная аэробика», «Художественная гимнастика»;

- подготовка спортивного резерва в спортивные сборные команды Алтайского края, Российской федерации;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культуры и спортом;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального определения обучающихся;

- подготовка к выполнению спортивных разрядов и званий.

1. **РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Учебно- тренировочный процесс в учреждении регулируется:**

**- дополнительной образовательной программой спортивной подготовки/дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;**

**- годовым учебным планом;**

**- годовым календарным графиком;**

**- годовым календарным планом спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;**

**- расписанием учебно-тренировочных занятий;**

 **- журналом учета групповых занятий.**

В учреждении реализуются **дополнительные образовательные программы спортивной подготовки** по видам спорта «спортивная аэробика», «художественная гимнастика», разработанные в соответствии с ФССП по видам спорта**; а также - дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта** по виду спорта «спортивная аэробика».

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения программы спортивной подготовки.

Для проведения индивидуального отбора проводится тестирование, а также, при необходимости, предварительные просмотры, анкетирование и консультации, в соответствии с установленным Порядком.

Программами определяются форма и методы организации поэтапного многолетнего учебно-тренировочного процесса, проведения работы по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных
и нравственных способностей.

В соответствии с требованиями программ обеспечивается участие в муниципальных, краевых, региональных, Всероссийских соревнованиях.

Учебно-тренировочный процесс ведется по графику шестидневной рабочей недели.  Продолжительность занятий устанавливается в соответствии возрастными особенностями занимающихся по этапам подготовки.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с учебным планом, рассчитанным на 52 недели (программа спортивной подготовки) учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях учреждения и (или) по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;

- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;

- участие в соревнованиях,

- инструкторская и судейская практика;

- тренировочные мероприятия (сборы).

Наполняемость групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется

с учётом техники безопасности в соответствии с программами спортивной подготовки.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий устанавливается исходя
из недельного объема учебно-тренировочной нагрузки.

Таблица 16

**Объемы учебно-тренировочного процесса по виду спорта**

**«спортивная аэробика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки |
| Этап начальной подготовки | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| 1-й год | 2-3й год | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | 1-й год | 2-й год | 3-й год |
| Количество часов в неделю | 6 | 6 | 12 | 12 | 14 | 14 | 18 | 20 |  ИП | ИП  | ИП  |
| Общее количество часов в год | 312 | 312 | 624 | 624 | 728 | 728 | 936 | 1040 |   |   |   |

Таблица 17

**Объемы учебно-тренировочного процесса по виду спорта**

**«художественная гимнастка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки |
| Этап начальной подготовки | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| 1-й год | 2-3й год | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | 1-й год | 2-й год | 3-й год |
| Количество часов в неделю | 6 | 8 | 12 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 24 |
| Общее количество часов в год | 312 | 416 | 624 | 624 | 728 | 832 | 936 | 1040 | 1144 | 1248 | 1248 |

Количество спортивных групп, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией школы ежегодно перед началом учебно-тренировочного года/спортивного сезона, в зависимости от условий и объёма финансирования.

Результативности реализации дополнительных образовательных программ отслеживается посредством:

- наблюдения;

- мониторинга по полугодиям;

- выполнения плана тематического планирования;

- спортивных соревнований;

- сдачи контрольных нормативов (тестирование по ОФП, СФП);

- выполнения разрядных нормативов.

Процесс обучения направлен на воспитание уважительного отношения к труду тренеров- преподавателей и иных специалистов, сознательный выбор профессии.

Таблица 18

**Показатели результативности тренировочного процесса**

**по виду спорта «спортивная аэробика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании на текущий финансовый год | Фактическое значение за текущий финансовый год |
| Количество лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе начальной подготовки | человек | 12 | 12 |
| Количество лиц, проходящих спортивную подготовку, на тренировочном этапе | человек | 38 | 38 |
| Количество лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе совершенствования спортивного мастерства | человек | 0 | 0 |
| Всего | человек | 50 | 50 |
| Доля лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и зачисленных на тренировочный этап | Процент | 0 | 0 |
| Доля лиц, прошедших спортивную подготовку на тренировочном этапе и зачисленных на этап совершенствования спортивного мастерства | Процент | 5 | 5 |
| Доля лиц, проходящих спортивную подготовку, имеющих спортивные разряды и звания (в том числе юношеские) от общей численности лиц, проходящих спортивную подготовку, на начальном этапе. | Процент | 95 | 100 |
| Доля лиц, проходящих спортивную подготовку, имеющих спортивные разряды и звания (в том числе юношеские) от общей численности лиц, проходящих спортивную подготовку, на тренировочном этапе. | Процент | 100 | 97,3 |

Таблица 19

**Показатели результативности тренировочного процесса**

**по виду спорта «художественная гимнастика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании на текущий финансовый год | Фактическое значение за текущий финансовый год |
| Количество лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе начальной подготовки | человек | 69 | 64 |
| Количество лиц, проходящих спортивную подготовку, на тренировочном этапе | человек | 114 | 110 |
| Количество лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе совершенствования спортивного мастерства | человек | 25 | 24 |
| Всего | человек | 208 | 198 |
| Доля лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и зачисленных на тренировочный этап | Процент | 9 | 9 |
| Доля лиц, прошедших спортивную подготовку на тренировочном этапе и зачисленных на этап совершенствования спортивного мастерства | Процент | 2 | 9 |
| Доля лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства и зачисленных на этап высшего спортивного мастерства | Процент | 0 | 0 |
| Доля лиц, проходящих спортивную подготовку, имеющих спортивные разряды и звания (в том числе юношеские) от общей численности лиц, проходящих спортивную подготовку, на начальном этапе. | Процент | 92 | 96 |
| Доля лиц, проходящих спортивную подготовку, имеющих спортивные разряды и звания (в том числе юношеские) от общей численности лиц, проходящих спортивную подготовку, на тренировочном этапе. | Процент | 100 | 100 |
| Доля лиц, проходящих спортивную подготовку, имеющих спортивные разряды и звания от общей численности лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе совершенствования спортивного мастерства. | Процент | 100 | 100 |

**Вывод:**

- программы по видам спорта разработаны в соответствии с Федеральным законом и Федеральными стандартами спортивной подготовки;

- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к   учреждениям дополнительного образования в области физической культуры и спорта, Государственному заданию;

- результаты участия в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов и званий свидетельствуют об успешной реализации программ по видам спорта.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

План воспитательной работы учреждения составляется с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых тренерами-преподавателями. План воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Мероприятия |
| 1. | Профориентационная деятельность Судейская практика, инструкторская практика |
| 2. | Здоровьесбережение:медико-биологическое исследованиережим питания и отдыха мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |
| 3. | Патриотическое воспитание: воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях; участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях |
| 4. | Развитие творческого мышления: формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов |

Таблица 20

Компонент «Здоровьесбережение» реализовывался через: регулярное посещение учебно-тренировочных занятий, участие в соревнованиях в течение года, проведение бесед #спортпротивнаркотиков и т.п.

Компонент «Патриотическое воспитание» реализовывался через: участие в соревнованиях, физкультурно-массовых мероприятиях, посвященных Государственным праздникам (Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы), памяти Героев (ВС Памяти Героя Советского Союза Марии Октябрьской); проведение бесед, посвященных памятным датам (в т.ч. посвященной памяти жертв Бесланской трагедии).

Компонент «Развитие творческое мышление» реализовывался через активное участие обучающихся в составлении соревновательных программ, участии в творческих конкурсах, подготовку концертной программы, посвященной итогам спортивного сезона.

**10. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 21

**Итоги участия в соревнованиях по виду спорта «спортивная аэробика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во сорев. | Кол-во чел | 1 место | 2 место | 3 место | 4-6 места | ниже 7го |
| Внутриорганизационные |   |   |   |   |   |   |   |
| Муниципальные | 2 | 30  | 5м/11ч  | 6м/ 9ч | 6м/10ч  | 17м/24ч  | 4м/4ч  |
| Краевые соревнования | 8 | 183 | 18м/41ч | 18м/26ч | 22м/56ч | 73м/117ч | 77м/107ч |
| Первенство СФО | 1 | 23 | 1м/1ч | 5м/7ч  | 4м/11ч | 9м/20ч  | 19м/31ч |
| Чемпионат СФО | 1 | 1 |   |   |   | 1м/1ч |  |
| Первенство России | 1 | 4  |  |  |   |   | 1м/4ч  |
| Чемпионат России | 1 | 1  |  |  |  |   | 1м/1ч  |
| Всероссийские (по ЕКП) | 4 |  40 | 3м/11ч  | 3м/8ч  | 2м/8ч | 4м/9ч | 2м/2ч  |
| Международные соревнования | 1 | 1 |  |  |  |  | 1м/1ч |
| Другие соревнования | 5 | 48  | 9м/22ч  | 10м/13ч  | 7м/17ч | 14м/25ч | 4м/4ч  |
| Всего: | 24 | 213 | 36м/86ч  | 42м/63ч | 41м/103ч | 118м/196ч | 109м/154ч  |
| Присвоено разрядов и званий в 2023 году:КМС - 5I разряд - 6массовые - 14 | Подтверждено разрядов и званий в 20223 году:КМС-1I разряд - 5массовые - 11 |

Таблица 22

**Итоги участия в соревнованиях по виду спорта «художественная гимнастика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид соревнований | кол-во сорев. | кол-во чел | 1 место | 2 место | 3 место | 4-6 места | ниже 7-го |
| Муниципальные | 12 | 611 | 94 | 83 | 65 | 145 | 220 |
| Краевые соревнования | 3 | 173 | 4 | 21 | 12 | 38 | 98 |
| Первенство СФО | 1 | 18 |  |  |  |  | 18 |
| Чемпионат СФО | 1 | 25 |  |  |  |  | 25 |
| Первенство России |  |  |  |  |  |  |  |
| Чемпионат России | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Кубок России |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские (по ЕКП) | 16 | 293 | 7 | 6 | 2 | 30 | 248 |
| Межрегиональные соревнования | 2 | 20 | 2 | 12 | 6 |  |  |
| Другие соревнования | 1 | 19 | 2 | 2 | 2 | 6 | 7 |
| Международные соревнования | 3 | 9 |  |  |  |  | 9 |
| Всего: | 39 | 1136 | 101 | 123 | 87 | 203 | 623 |

|  |  |
| --- | --- |
| Присвоено разрядов и званий в 2023 году:МС-5КМС- 24I разряд - 18массовые - 37 | Подтверждено разрядов и званий в 2023 году:КМС-14I разряд - 8 |

1. **МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию рационального спортивного питания при занятиях физической культурой и спортом;

3) определение оптимальной нагрузки, режима занятий и продолжительности переходного периода (каникул);

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, обеспечение безопасности обучающихся во время их пребывания в учреждении;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний
и оздоровления обучающихся средствами и методами физической культуры и спорта;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических, текущих осмотров
и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) профилактику несчастных случаев во время пребывания и вне учреждения;

9) запрещение употребления допинга.

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил
и нормативов;

4) предупреждение спортивного травматизма;

5) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

6) осуществление влажной уборки спортивных и служебных помещений, рекреаций, уборки санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, поддержание режима «проветривания» помещений, проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений;

7) своевременный ремонт помещений и осуществление всех ремонтных работ в отсутствие обучающихся в зданиях учреждения;

8) выполнение требований СанПиН при организации учебно-тренировочных занятий и отдыха обучающихся, пожарную безопасность, проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма (на занятиях, вне мероприятий, в чрезвычайных ситуациях).

1. **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

В рамках активного взаимодействия с региональными федерациями по видам спорта, работники и обучающиеся спортивной школы принимают активное участие и являются организаторами муниципальных, региональных и всероссийских соревнований; участниками физкультурно-массовых и культурно-патриотических мероприятий. Все направления работы учреждения отражаются в информационных материалах на официальном сайте и страничках в социальных сетях.

Структура взаимодействия с другими организациями

1. **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**
2. Отсутствие специализированного спортобъекта, недостаточное количество арендуемых площадей.
3. Недостаточный объем финансирования:

для непосредственного осуществления спортивной подготовки,

для установления премиального (стимулирующего) фонда оплаты труда,

для введения в штатное расписание должностей специалистов, сопровождающих спортивную подготовку и обеспечивающих организацию деятельности учреждения.

1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ (ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ)**

**НА 2024 ГОД:**

**Качество подготовки обучающихся**

продолжение работы по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебно-тренировочном процессе.

**Кадровый потенциал**

Сохранение кадрового потенциала учреждения, привлечение к тренерско-преподавательской деятельности молодых специалистов.

Продолжение работы по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Увеличение количества ставок тренеров-преподавателей, введение в штатное расписание учреждения ставок психолога, специалиста в IT сфере, иных специалистов.

**Воспитательная работа**

Обеспечение выполнения плана воспитательной работы в течение спортивного сезона.

**Материально-техническая база**

Продолжение работы по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием.

Продолжение взаимодействия с Министерством спорта Алтайского края по организации строительства специализированного ФОК в соответствии с требованиями к спортивным объектам по видам спорта.

Приложение

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,**

**подлежащей самообследованию**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности учреждением

№ Л035-01260-22/00631429 от **12.12.2022** года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 260 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 3 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 89 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 144 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 22 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе: | 1413 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 641 человек/ 246% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 356 человек/ 136% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 67 человек/ 25% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 339 человек/ 130% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 10 человек/ 3,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 272 человек/ 104% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 160 человек/ 61,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 19 человек/ 7,3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 42 человек/ 16% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, участие в которых приняли учащиеся образовательной организации, в том числе: |   |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне |  3  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 1 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 9 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 55% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человека/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человека/ 33% |
| 1.17.2 | Первая | 4 человека/ 44% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человека/ % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека/ 33% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 22% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 22% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 22% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 88% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека/ 11% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |   |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 3 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |